

КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Протокол № 3

Заседания методического совета от 18.09.2025 год

Руководитель: Заведующая КППК Фогель Ю.Н.

Секретарь: Танатарова П.С.

Присутствовали: 9 человек

Ответственные: методист Каримова Г.Х.

Повестка:

1. «Практическое применение игровых технологий для формирования количественных представлений у детей дошкольного возраста с ЗПР»
2. «Использование сенсорной интеграции в работе с детьми с особыми образовательными потребностями».
3. «Индивидуальный подход к обучению детей с ООП».

3. Рекомендации

По первому вопросу выступила Кажаяева Е.Е Педагог рассказала что у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) в процесс обучения требует особого подхода: обычные методы не всегда дают нужный результат, а удержать внимание ребенка бывает непросто. В процессе работы я убедилась, что РОР-ИТ можно успешно использовать для развития навыков счета (прямого и обратного), ознакомление с основами арифметики (сложение, вычитание), развитие мелкой моторики, внимания и концентрации, формирование ассоциации между числами и действиями. (материал прилагается)

По второму вопросу по теме: «Использование сенсорной интеграции в работе с детьми с особыми образовательными потребностями». Надежда В., рассказала, что сенсорная интеграция – метод позволяющий помочь ребенку адаптироваться к образовательной среде, но и еще существенно повысить его эмоциональное состояние, внимательность, способность к обучению и взаимодействию. (материал прилагается)

По третьему вопросу с сообщением по теме: «Индивидуальный подход к обучению детей с ООП». Гульбагиля Х. дала общие рекомендации педагогам по организации обучения всех категории детей с ООП, рассказала об особенностях психического развития познавательных процессов, эффективных приемов коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии. (материал прилагается)

Рекомендации:

1. Повысить мотивацию к коррекционной работе через использование сенсорной интеграции в работе с детьми с ООП предложенные учителем – дефектологом Н. Акулининой.
2. Педагогам КППК рекомендуется применять в своей работе индивидуальный подход при работе с детьми и применение игровых технологий для формирования количественных представлений у детей дошкольного возраста с ЗПР

Председатель МС:



Каримова Г.Х.

Секретарь:



Танатарова П.С.