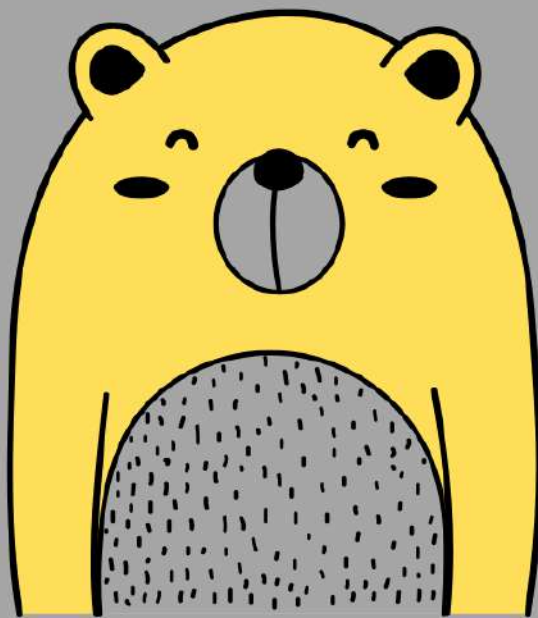




Как привлечь внимание
ребенка к занятию
“Маша и медведь”



Подберите
развивающие
пособия используя
любимые
мультфильмы
ребенка !!!

листайте карусель 

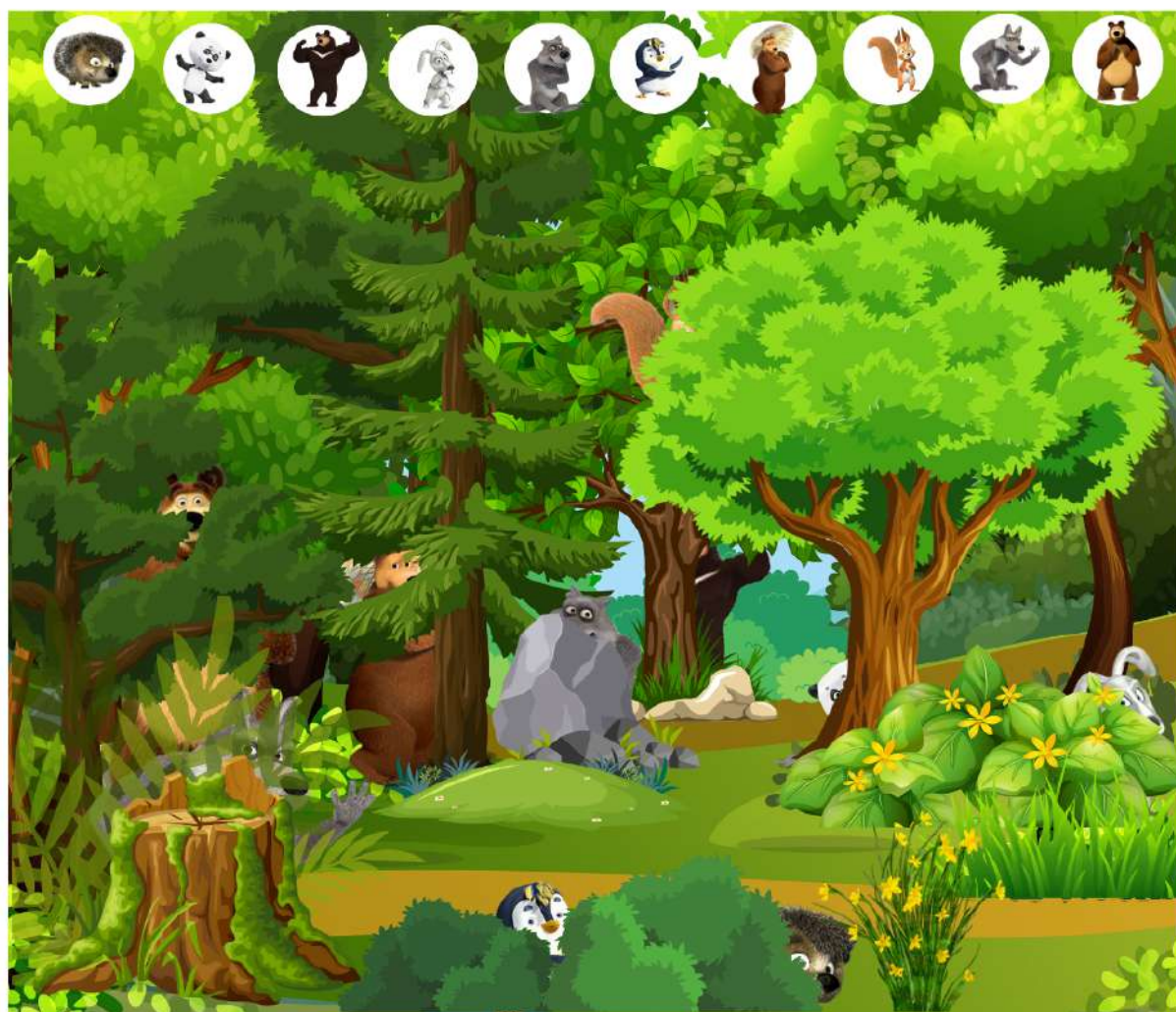
“Маша и медведь”
в фокусе



“Помоги Маше найти зверей”

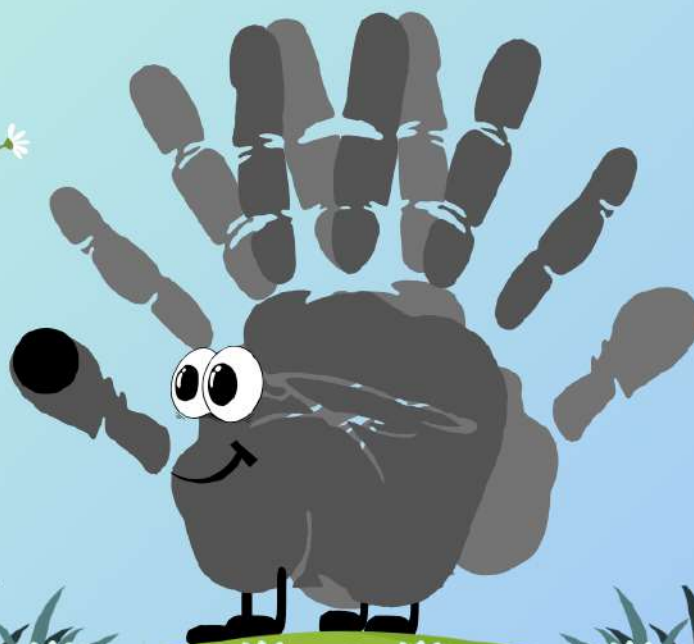


“Помоги Маше найти зверей”



Нужно распечатать, заламинировать, рисовать водным маркером.

“Рисуем ладошками”

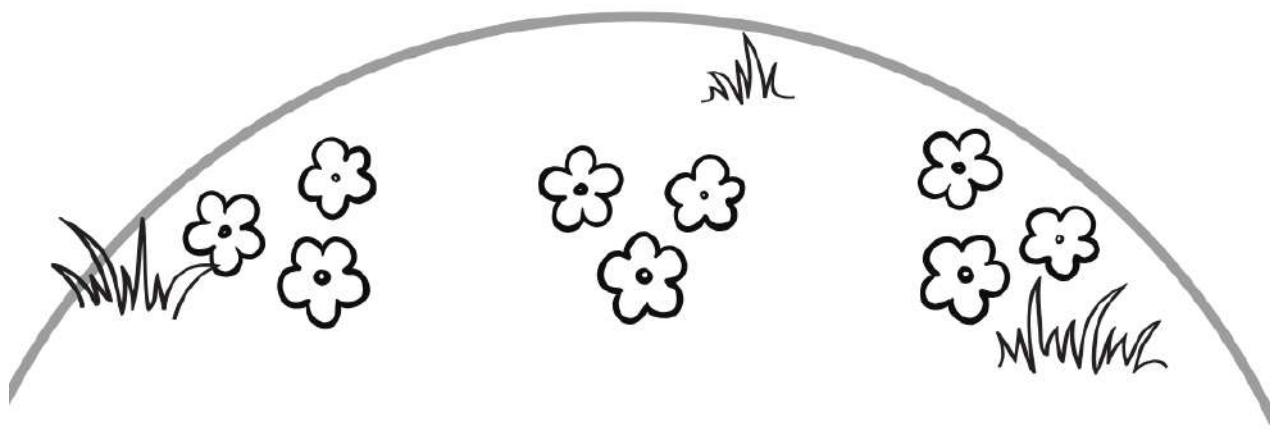
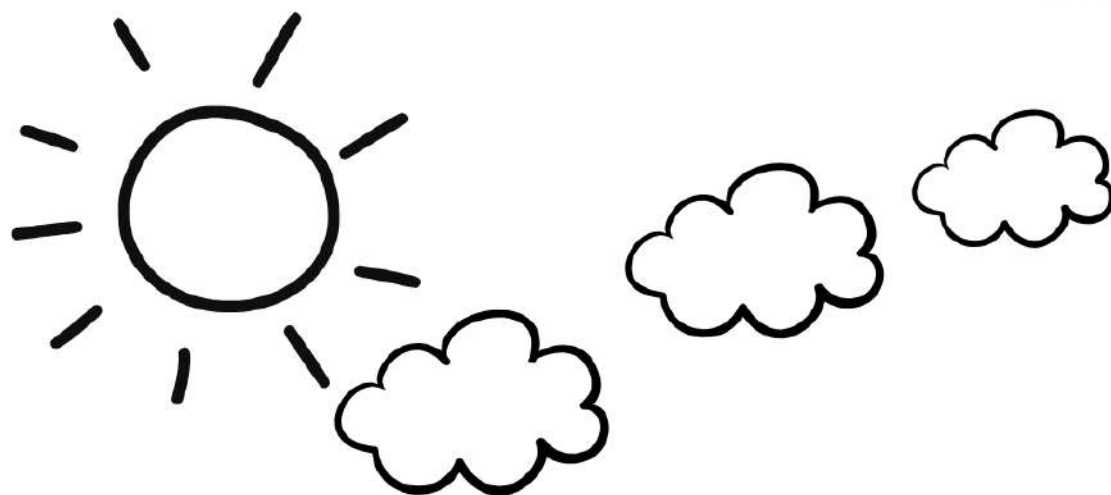


“Рисуем ладошками”



Сделать отпечаток ладошек, наложив их друг на друга. Дорисовать глазки, носик, ножки, иголки (по желанию).

“Рисуем ладошками”

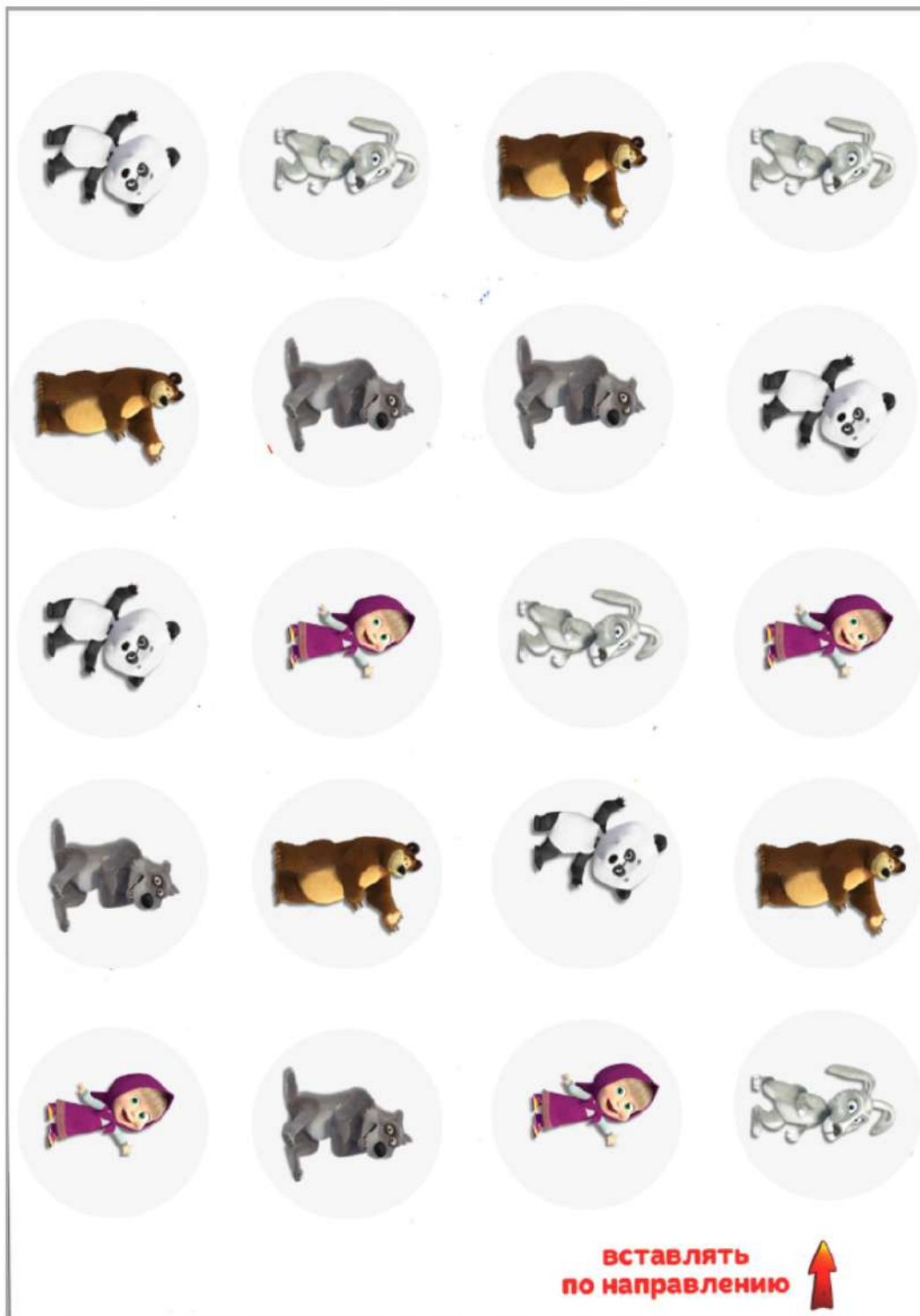


Сделать отпечаток ладошек, наложив их друг на друга. Дорисовать глазки, носик, ножки, иголки (по желанию).

“Мемори”



“Мемори”



Распечатать согласно размеров имеющейся планшетки или изготовить планшет с окошками самостоятельно из картона по размерам карточки.

“У кого какие шкурки”



Вырезать круги, заламинировать их, повторно вырезать, приклеить липучки

“У кого какие шкурки”



Распечатать, заламинировать, приклеить липучки

“Подбери тень” Игра на липучках



Распечатать, заламинировать, приклеить липучки в центре

“Подбери тень” Игра на липучках



Вырезать по контуру, заламинировать, повторно вырезать,
приклеить липучки в центре

“Пластлиновые заплатки”

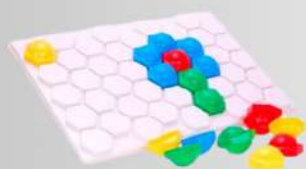


“Пластлиновые заплатки”

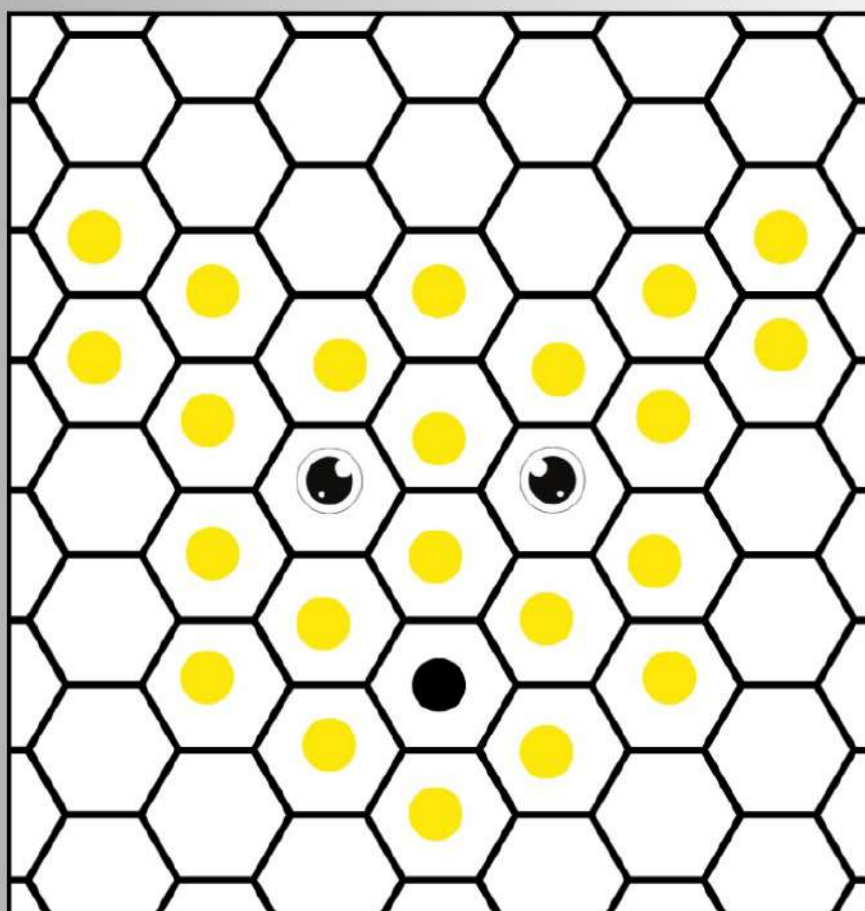


Распечатать, заламинировать, подобрать пластилин в цвет окраса.
Учит скатывать и плющить пластилиновый шар

“Мазайка”



“Мозаика Мишка”



На начальных этапах ребенку сложно самостоятельно выкладывать рисунки из мозаики. Необходимо пометить водным маркером или кусочком пластилина ячейки в которые нужно вложить мозаику. Работать на имеющейся мозаики, “подогнав” рисунок под свой вариант

“Поиграем пальчиками”

Звери спрятались в лесу

(хлопаем в ладоши)

Маша им кричит “Ку-ку”!

(произносим “Ку-ку”)

Пошла Маша их искать

Что бы с ними поиграть

(движения пальчиками “ходики”)

Вот зайчонок, вот лисенок,

Вот ежонок и волчонок!

(загибаем по очереди пальчики, начиная с мизинца)

Где же Мишка наш большой?

Вот он Мишка за сосной!

(обхватываем большой пальчик кулаком другой руки).



Играть эмоционально, оречевлять все действия, играть как на левую, так и на правую руку ребенка.



Данный материал необходимо:

- 1) Распечатать на цветном принтере;
- 2) Заламинировать;
- 3) Приклеить липучки, диаметром 1,5-2 см (игра «Найди тень, У кого какие шкурки»);
- 4) В игре «Мемори» на фото используется готовая фабричная планшетка с окошками, можно такой планшет сделать из картона в дальнейшем вы только будите менять вкладыши на нужную Вам тематику.
- 5) В игре «Кто спрятался» необходимо приклеить верхнюю часть телеги к самой телеге совместив края, образуется карман в который удобно прятать животных, если предварительно заламинировать обе части и приклеить клеевым пистолетом, получается очень прочный и функциональный кармашек.

Практические рекомендации к занятиям!

- 1) Играйте с интересом и в хорошем настроении;
- 2) Как можно больше говорите с малышом, и стимулируйте его речь задавая вопросы;
- 3) Пойте песенки, танцуйте, хлопайте в ладоши;
- 4) Заканчивайте игру чуть раньше, чем этого хочет ребенок, что бы не потерять интерес малыша к играм;
- 5) Не заставляйте ребенка выполнять, задание когда он этого не хочет!